

## Year 2 Vocabulary Summer 1

English	Maths	RE	Computing
<ul style="list-style-type: none"><li>• recount</li><li>• non-fiction</li><li>• diary</li><li>• first person</li><li>• pronouns (I, myself, me)</li><li>• time conjunctions (after, later, finally, then etc)</li><li>• punctuation</li><li>• Paragraphs</li><li>• subject</li><li>• verb</li><li>• capital letter</li><li>• full stop</li><li>• adjective</li><li>• verb</li><li>• adverb</li><li>• beginning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mass</li><li>• Gram</li><li>• Kilogram</li><li>• Lighter</li><li>• Heavier</li><li>• Capacity</li><li>• volume</li><li>• Litre</li><li>• Millilitre</li><li>• Degrees Celsius</li><li>• Warmer</li><li>• Colder</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avatar</li><li>• Deity</li><li>• Mandar</li><li>• Mosque</li><li>• murti prayer</li><li>• Puja</li><li>• Qur'an</li><li>• Shrine</li><li>• Synagogue</li><li>• value</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• action</li><li>• bug</li><li>• collision detection</li><li>• algorithm</li><li>• button</li><li>• command</li><li>• event</li><li>• background</li><li>• click event</li><li>• debug</li><li>• execute</li><li>• implement</li><li>• interval</li><li>• properties</li><li>• instructions</li><li>• object</li><li>• run</li><li>• interaction</li><li>• output</li></ul>

## Year 2 Vocabulary Summer 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>• middle</li> <li>• end</li> <li>• question</li> <li>• exclamation</li> </ul>			
Design and technology	Music	Science	Geography
<ul style="list-style-type: none"> <li>• abstract</li> <li>• composition</li> <li>• curator</li> <li>• design brief</li> <li>• evaluate</li> <li>• gallery</li> <li>• imaginary</li> <li>• inspired</li> <li>• layer</li> <li>• material</li> <li>• mosaic</li> <li>• overlap</li> <li>• pattern</li> <li>• relief</li> <li>• shape</li> <li>• stained glass</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . one-beat notes</li> <li>• composition</li> <li>• paired half-beat notes</li> <li>• legend</li> <li>• myth</li> <li>• notation</li> <li>• pulse</li> <li>• rest</li> <li>• rhythm</li> <li>• structure</li> <li>• tempo</li> <li>• thinking voice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagram</li> <li>• energy</li> <li>• germinate</li> <li>• life cycle</li> <li>• measure</li> <li>• nutrient</li> <li>• observe</li> <li>• shoot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• king</li> <li>• monarchy</li> <li>• power</li> <li>• queen</li> <li>• ruler</li> </ul>

## Year 2 Vocabulary Summer 1

<ul style="list-style-type: none"><li>• texture</li><li>• three-dimensional (3D)</li><li>• two-dimensional (2D)</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• PSHE</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• bank account</li><li>• debit card</li><li>• diversity</li><li>• electronic</li><li>• equality</li><li>• prioritise</li><li>• skill</li><li>• transaction</li><li>• wages</li><li>• want</li></ul>			

